



Plan de Formación Diferenciada

La Formación Diferenciada ofrece oportunidades de profundización y especialización a los estudiantes de acuerdo a sus intereses personales.

El Plan de Formación Diferenciada ofrece a los estudiantes diversas asignaturas vinculadas a las disciplinas de la formación general, de acuerdo con sus intereses y preferencias personales.

Este se plan se construye en base a tres principios:

Electividad

Este plan busca que los estudiantes elijan entre variadas asignaturas en 3° y en 4° medio, tomen sus propias decisiones con respecto de los conocimientos, habilidades y actitudes que deseen desarrollar de acuerdo con sus propios intereses y proyectos de vida. La electividad en este plan ocupará gran parte de su tiempo escolar.

Profundización

Cada asignatura de este plan de 6 horas ofrece oportunidades para profundizar en aspectos específicos de cada disciplina, desarrollar las habilidades del siglo XXI, generar conexiones interdisciplinarias e innovar en metodologías de enseñanza para hacer de éstas un espacio atractivo y de participación. Se busca evitar la fragmentación del conocimiento.

Exploración

Este plan ofrece que los estudiantes exploren diferentes áreas disciplinares, de acuerdo con sus preferencias. Se estructura de tal manera que los estudiantes puedan elegir asignaturas ligadas a diferentes disciplinas en 3°, distintas de las de 4° año, para que combinen de acuerdo con sus inquietudes, intereses y proyecto vocacional.

Este plan se estructura de acuerdo con los siguientes criterios:

- Los estudiantes deberán elegir 3 asignaturas de profundización por nivel, con una duración semanal de 6 horas cada una.
- El sistema de electividad contempla que las asignaturas las elige libremente el estudiante, sin estar circunscrito a un plan o canal específico definido de antemano, es decir, evitar que el estudiante elija un plan "cerrado", como, por ejemplo, un plan humanista, científico o artístico, flexibilizando las opciones de electividad.
- Nuestro colegio ofrecerá **12 asignaturas**, distribuidas en **3 áreas diferentes**, de las cuales **cada estudiante deberá escoger 3 de ellas**.
- Estas áreas son la siguientes:
 - ✓ **Área A:** Lengua y Literatura, Filosofía, Historia, Geografía y Ciencias Sociales.
 - ✓ **Área B:** Matemática, Ciencias.
 - ✓ **Área C:** Artes, Educación Física y Salud.

ÁREA A	ÁREA B	ÁREA C
<ul style="list-style-type: none"> • Taller de Literatura. • Participación y argumentación en democracia. • Seminario de filosofía. • Economía y sociedad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Límites, derivadas e integrales. • Probabilidades y estadística descriptiva e inferencial. • Ciencias de la Salud. • Física. • Química. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño y arquitectura. • Creación y composición musical. • Promoción de estilos de vidas activos y saludables.



- Los estudiantes podrán cursar asignaturas de diferentes áreas durante los dos años del ciclo.
- Los estudiantes **NO PODRAN REPETIR ASIGNATURAS** durante los dos años del ciclo.
- La organización de los grupos para impartir estas asignaturas podrá ser con estudiantes de ambos niveles, es decir, que se formen grupos con estudiantes de 3° y 4° medio, de acuerdo a la capacidad de cada electivo (35 estudiantes).

Este plan contempla 18 horas semanales.

Grupo Primer Electivo (6 horas)

- Taller de Literatura.
- Ciencias de la Salud.
- Diseño y arquitectura.
- Creación y composición musical.

Grupo Segundo Electivo (6 horas)

- Participación y argumentación en democracia.
- Probabilidades y estadística descriptiva e inferencial.
- Física.
- Promoción de estilos de vida activos y saludables.

Grupo Tercer Electivo (6 horas)

- Seminario de filosofía.
- Economía y sociedad.
- Límites, derivadas e integrales.
- Química.

Elección de las asignaturas

Los estudiantes deberán elegir 1 asignatura por grupo, la cual quedará sujeta a la disponibilidad del electivo. Por lo cual deberá dejar expresado una segunda opción en el caso de que no quede cupo para dicha elección.

Por ejemplo, el estudiante podrá hacer la siguiente elección:

	Grupo 1er electivo	Grupo 2do electivo	Grupo 3er electivo
Primera opción	Taller de literatura	Probabilidad y estadística descriptiva e inferencial	Seminario de filosofía
Segunda opción	Creación e interpretación musical	Física	Química

***** En el caso que los cupos de uno de los tres grupos de los electivos de la primera opción estén completos, la inscripción será la de su segunda opción.**

***** La prioridad la tendrán los alumnos de 3ero medio del año 2021, debido a que los estudiantes de 2do medio 2021 tendrán un año más para tomar las asignaturas.**



Inscripción de las asignaturas

Se habilitará un **formulario de google** para que los estudiantes junto a sus padres y apoderados envíen su elección a partir del día y la hora estipulada. Los cupos se irán completando a medida que se recepciones estos formularios.

El alumno y apoderado será informado de su integración al curso y electivo respectivo, 15 días después de la fecha de postulación. Esta nomina será publicada en la página web del colegio.

El apoderado(a) al momento de matricular a su pupilo a tercero medio o cuarto medio 2022, firmará documento donde toma conocimiento de la elección del Plan Diferenciado del estudiante.

Cambio de plan

El plazo para solicitar cambio de electivo por alguna decisión personal será desde el **miércoles 10 de noviembre, hasta el viernes 12 de noviembre a las 12:00 hrs**, con previa solicitud por correo del apoderado dando las razones de este y en documento firmado por él y su estudiante. Este correo deberá ser entregado a UTP. No se considerarán mensajes vías WhatsApp, llamadas telefónicas, etc.

Ningún estudiante podrá cambiarse durante el mes de marzo del año 2022 y en adelante, de electivo. No se recibirán cartas de solicitud en este periodo. Considerando que los planes son anuales, el/la estudiante al año siguiente podrá postular e inscribirse en 3 nuevas asignaturas.

Para los alumnos nuevos que lleguen durante el inicio del año o desde marzo en adelante, éstos deberán elegir dentro de las asignaturas que tengan vacantes.

UTP será el encargado de evaluar las solicitudes presentadas y dar respuesta a ellas el día viernes 19 de noviembre 2021.

Plan Común de Formación General Electivo

Este plan está formado por las siguientes asignaturas:

- Religión.
- Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

Este plan implica lo siguiente:

- Se incluye la asignatura de **Religión**, que debe ofrecerse en todos los establecimientos del país (Decreto N°924, 1983) con 2 horas semanales, pero que es optativa para los estudiantes y sus familias.
- En el caso de que el estudiante **no opte por la clase de Religión**, las horas que a ella corresponden serán distribuidas por el establecimiento en la asignatura de **Historia, Geografía y Ciencias Sociales**.
- Por lo tanto, el estudiante en conjunto con su apoderado, deberá manifestar su opción mediante correo, en los plazos establecidos.
- Estas asignaturas no están sujetas a disponibilidad de estudiantes.

Este plan contempla 2 horas semanales.



Descripción de las asignaturas

Área A	
Taller de Literatura.	El propósito de esta asignatura es promover el uso creativo del lenguaje, explorar nuevas maneras de interpretar obras literarias y comunicar creativamente experiencias y realidades, lo que ofrece oportunidades a los estudiantes para reflexionar sobre sí mismos y acerca del mundo. Además, la asignatura busca que los jóvenes exploren formas creativas de escritura que den cuenta de sus proyectos y que comuniquen las interpretaciones de sus lecturas literarias. De este modo, se busca promover una valoración del lenguaje literario como un modo de expresión que permite experimentar, crear, conocer y comunicar.
Participación y argumentación en democracia.	La asignatura tiene como propósitos formativos, ofrecer a los estudiantes oportunidades para el desarrollo de habilidades que les permitan participar discursiva y críticamente en una sociedad democrática. Este objetivo encuentra su fundamento en la creciente importancia que adquiere para las democracias el hecho de que sus miembros sean capaces de compartir y debatir distintos puntos de vista, asegurando la participación de todos, así como la responsabilidad con el pensamiento riguroso y el uso de información validada y confiable.
Seminario de filosofía.	Esta asignatura está dirigida a estudiantes interesados en reflexionar sobre el desarrollo de problemas y conceptos filosóficos, y sus efectos en la vida del ser humano. Pretende profundizar y ampliar las perspectivas que se adquiere en la asignatura de Filosofía del plan común, en cuanto al conocimiento de autores y de ideas que han impactado tanto en la configuración de la disciplina filosófica como en otros ámbitos de la realidad humana (por ejemplo: la ciencia, la política, la espiritualidad, el arte, entre otros). Su fin es brindar al alumno las herramientas para leer, comprender e identificar críticamente posiciones filosóficas a partir de la lectura detallada de obras relevantes dentro de la historia de la filosofía, y así reflexionar sobre la dinámica de los problemas filosóficos a lo largo del tiempo, y sobre las consecuencias que han tenido y tienen en la sociedad.
Economía y sociedad.	Esta asignatura profundiza en el conocimiento de la economía como ciencia social, para que los estudiantes sean capaces de relacionar sus conceptos y principios fundamentales con su propia vida y aplicarlos para comprender el funcionamiento económico de la sociedad. Asimismo, busca que conozcan y analicen diversas experiencias económicas en el tiempo y los planteamientos teóricos con los que se vinculan, y que entiendan el sistema económico actual y su interrelación con las economías alrededor del mundo.

Área B	
Limites, derivadas e integrales.	Esta asignatura ofrece la oportunidad de comprender y utilizar conceptos fundamentales del cálculo infinitesimal. Se ocupa de conceptos y resultados que son de utilidad para estudiantes de Educación Media que quieren seguir estudios superiores, técnicos o universitarios en que la asignatura <i>Matemática</i> es una herramienta central; en particular, prepara para los cursos de Cálculo que habitualmente se dictan en la Educación Superior.
Probabilidades y estadística descriptiva e inferencial.	Esta asignatura trata del razonamiento y la toma de decisiones en condiciones de incerteza. Ofrece oportunidades de aprendizaje para integrar las probabilidades y la estadística como una herramienta para: analizar diversas situaciones o fenómenos sociales y científicos; extraer conclusiones; tomar decisiones con base en datos cuantitativos; comunicar y argumentar resultados, y validar conclusiones o hallazgos acerca de muestras y poblaciones. En este escenario, las tecnologías digitales permiten visualizar conceptos y situaciones, plantear conjeturas y validarlas, y experimentar o proponer soluciones.



Ciencias de la Salud.	Esta asignatura promueve que los estudiantes aprendan y profundicen sus conocimientos de ciencias, y de biología en particular, y que desarrollen las habilidades y actitudes necesarias para entender y relacionarse con y en el mundo que los rodea. La asignatura <i>Ciencias de la Salud</i> es de interés para quienes deseen desarrollar una comprensión integral sobre temas de salud humana. Asimismo, se espera que comprendan, sobre base científica, que la salud y el bienestar de las personas son inseparables del comportamiento colectivo de la sociedad y del estado de los sistemas naturales, integrando comprensivamente la salud individual con la salud pública y la salud ecosistémica.
Física.	Esta asignatura promueve que los estudiantes aprendan y profundicen sus conocimientos de y acerca de la física, y que desarrollen habilidades y actitudes necesarias para entender y relacionarse con y en el mundo que los rodea, abordando problemas de forma integrada con base en el análisis de evidencia. Se espera que, al finalizar este curso, hayan profundizado en tópicos de mecánica clásica, física moderna, el universo y ciencias de la Tierra, lo que favorecerá que entiendan de modo integral el desarrollo y la evolución del conocimiento científico, y que puedan elaborar explicaciones sobre la organización y el funcionamiento de la naturaleza, desde lo más pequeño hasta las grandes estructuras estudiadas hasta ahora.
Química.	Esta asignatura promueve que los estudiantes aprendan y profundicen en conocimientos propios de la química y que desarrollen las habilidades y actitudes necesarias para entender y relacionarse con y en el mundo que los rodea. La asignatura <i>Química</i> les permite acercarse a temas en desarrollo en la química, como la nanoquímica y la química de polímeros, y genera espacios para que analicen los cambios vinculados con el desarrollo tecnológico químico.

Área C

Diseño y arquitectura.	En esta asignatura se espera que los estudiantes elaboren proyectos de arquitectura y piezas de diseño y que las difundan y comuniquen en sus comunidades. Por otro lado, se busca que aprecien y valoren estéticamente obras de arquitectura y piezas de diseño patrimoniales y contemporáneas con las que están en contacto en su vida cotidiana, desde un punto de vista estético, funcional y de sustentabilidad medioambiental, cuando corresponda.
Creación y composición musical.	La expresión y creación musical en este nivel permite a los estudiantes, por un lado, compartir experiencias, conocimientos, ideas y emociones y, por otro, acercarse a la posibilidad de un desarrollo laboral y profesional en el área. El análisis crítico respecto de sus propios trabajos y el de otros les permitirá enriquecer su mirada y opinión de diversas obras y expresiones musicales, a la vez que reconocen el aporte de la actividad musical a la sociedad en sus distintos espacios. La continuidad del trabajo musical instrumental y vocal les permitirá interpretar sus propias creaciones, incorporando los conocimientos musicales adquiridos. A su vez, el foco en los procesos de composición y creación ofrece a los estudiantes oportunidades de desarrollar algunas de las Habilidades para el siglo XXI, como la creatividad, la innovación, el pensamiento crítico y la resolución de problemas.
Promoción de estilos de vida activos y saludables.	Esta asignatura tiene como propósito proporcionar oportunidades para que los estudiantes desarrollen conocimientos, habilidades y actitudes que les permitan mantener un estilo de vida activo y saludable, mediante la práctica regular de actividad física. También se propone incentivarlos a practicar regularmente actividad física a partir de sus gustos, intereses y motivaciones personales y colectivas, utilizando los espacios públicos y distintas aplicaciones tecnológicas que favorezcan su desempeño motriz, para propiciar un estilo de vida activa y saludable en su curso, familia y comunidad. Se espera que tomen decisiones informadas de manera autónoma y situada, considerando la inclusión, la diversidad, la participación y el valor del bienestar humano para adherirse a un estilo de vida activo, y que asuman diversos roles y acciones para desarrollar sus habilidades sociales y su autocuidado.



CRONOGRAMA

Charla electividad	Viernes 8 de octubre
Inicio de proceso de postulación	Martes 19 de octubre. 16:00 hrs.
Término del proceso de inscripción	Viernes 22 de octubre. 13:00 hrs.
Resultado de postulaciones	Martes 9 de noviembre.
Inicio de apelaciones para cambio de electivos.	Miércoles 10 de noviembre.
Término de apelaciones.	Viernes 12 de noviembre.
Resultado de apelaciones	Viernes 19 de noviembre