



## CALENDARIO DE EVALUACIONES – ABRIL

### 7mo B

FECHA	ASIGNATURA	EVALUACIÓN	OA	CONTENIDOS A EVALUAR
MI 1 – abril	Inglés	Evaluación sumativa Unidad 0	OA 09 y 15	Past simple tense, parts of the speech, possessive adjectives.
JU 2 – abril	Lengua y literatura	Plan lector “Prometeo encadenado”	<b>OA 2:</b> Reflexionar sobre las dimensiones de la experiencia humana, propia y ajena, a partir de la lectura de obras literarias y otras herencias culturales.	Habilidades de comprensión lectora.
LU 6 – abril	Taller de Lenguaje	Control de escritura argumentativa	<b>OA 8</b> Analizar y evaluar textos con finalidad argumentativa como columnas de opinión, cartas y discursos, considerando: <ul style="list-style-type: none"><li>- Su postura personal frente a lo leído y argumentos que la sustentan.</li></ul> <b>OA 13</b> Escribir, con el propósito de explicar un tema, textos de diversos géneros caracterizados por: <ul style="list-style-type: none"><li>- Una presentación clara del tema.</li><li>- La inclusión de hechos, descripciones, ejemplos o explicaciones que desarrollen el tema.</li><li>- Una progresión temática clara, con especial atención al empleo de recursos anafóricos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Responden preguntas de forma completa, incorporando parte de esta en su respuesta.</li><li>- Desarrollan su opinión o idea de manera coherente, manteniendo un hilo claro.</li><li>- Justifican sus respuestas con información del texto, ejemplos o experiencia personal.</li><li>- Utilizan conectores y recursos de cohesión para organizar sus ideas.</li><li>- Escriben respetando normas básicas de ortografía y redacción.</li></ul>



JU 9 – abril	Ciencias Naturales	Unidad 0	<p><b>OA 1</b> Explicar, a partir de una investigación experimental, los requerimientos de agua, dióxido de carbono y energía lumínica para la producción de azúcar y liberación de oxígeno en la fotosíntesis, comunicando sus resultados y los aportes de científicos en este campo a través del tiempo.</p> <p><b>OA 04</b> Identificar y describir las funciones de las principales estructuras del sistema reproductor humano femenino y masculino.</p> <p><b>OA 5.</b> Describir y comparar los cambios que se producen en la pubertad en mujeres y hombres, reconociéndola, como una etapa del desarrollo humano.</p> <p><b>OA 12</b> Explicar, a partir de modelos, que la materia está formada por partículas en movimiento en sus estados sólido, líquido y gaseoso.</p> <p><b>OA13</b> Demostrar, mediante la investigación experimental, los cambios de estado de la materia, como fusión, evaporación, ebullición, condensación, solidificación y sublimación</p>	
JU 16 – abril	Matemáticas	Control acumulativo	<b>OA 1:</b> Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Suma y resta de números enteros</li><li>- Multiplicación y división de fracciones</li><li>- División entre decimales</li></ul>
MI 22 – abril	Matemática	evaluación sumativa números enteros	<b>OA 1:</b> Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Suma y resta de números enteros</li><li>- Multiplicación y división de fracciones</li><li>- División entre decimales</li><li>- Resolución de problemas</li></ul>



MI 29 – abril	Música	<b>Unidad 1</b> CONOCIENDO NUESTRA HERENCIA MUSICAL Ejecución instrumental de la canción "La partida" de V.Jara.	OA3 Cantar y tocar repertorio diverso, desarrollando habilidades tales como precisión rítmica y melódica, expresividad, conciencia de fraseo y dinámica, entre otros, fortaleciendo el interés por el hacer musical individual y grupal.	Ejecutan la pieza musical de forma instrumental según corresponda al trabajo práctico realizado en clases demostrando manejo de las secciones A y B, aplicando dinámica y agógica .
---------------	--------	---	--	---