



CALENDARIO DE EVALUACIONES 1ºD

ABRIL-MAYO

| ABRIL | | | | |
|--------------|---------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|--|
| FECHA | ASIGNATURA | TIPO DE EVALUACIÓN | CONTENIDO A EVALUAR | INDICADORES DE EVALUACIONES |
| Lunes 30 | | | | |
| Martes 31 | | | | |
| Miércoles 01 | | | | |
| Jueves 02 | | | | |
| Viernes 03 | VIERNES SANTO | | | |
| | | | | |
| Lunes 06 | | | | |
| Martes 07 | | | | |
| Miércoles 08 | | | | |
| Jueves 09 | | | | |
| Viernes 10 | | | | |
| | | | | |
| Lunes 13 | | | | |
| Martes 14 | Taller Habilidades lingüísticas | Revisión trabajo en clases caligrafix | páginas desde la 6 a la 21 | <ul style="list-style-type: none">- Escriben listas de palabras o letras.- Escriben con letra legible |
| Miércoles 15 | | | | |
| Jueves 16 | | | | |



| | | | | |
|--------------|-------------------------|--------------------------|------------------------------------|--|
| Viernes 17 | Lenguaje | Trabajo práctico letra M | Cuento "La Momia" | <ul style="list-style-type: none">-Reconoce la letra M (mayúscula y minúscula) dentro de las palabras del cuento.-Identifica el sonido inicial /m/ en palabras como <i>momia, mano, mapa, etc.</i>-Participa activamente en la elaboración del cuento mostrando interés por la actividad |
| | | | | |
| Lunes 20 | | | | |
| Martes 21 | Lenguaje y Comunicación | Trabajo práctico | Lectura y comprensión de un cuento | <ul style="list-style-type: none">Leen pequeñas frases.Dibujan de acuerdo a lo leído.Confeccionan cuento ordenando cronológicamente. |
| Miércoles 22 | | | | |
| Jueves 23 | | | | |
| Viernes 24 | | | | |
| | | | | |
| Lunes 27 | Artes | Confeccionar máscara | Distintos tipos de líneas | Expresan emociones, ideas y su propia imaginación en dibujos y pinturas acerca de sí mismos y experiencias personales, utilizando diferentes tipos de líneas. |
| Martes 28 | | | | |
| Miércoles 29 | Lenguaje | Evaluación escrita. | Consonantes L-M-P | <ul style="list-style-type: none">-Reconoce las consonantes L, M y P en palabras escritas.-Completa palabras con la consonante inicial correcta (L, M o P). |



| | | | | |
|--------------|------------------|---------------------|--|--|
| | | | | -Escribe (copiando o de forma espontánea) palabras simples con L, M y P. |
| Jueves 30 | | | | |
| Viernes 01 | FERIADO | | | |
| MAYO | | | | |
| Lunes 04 | | | | |
| Martes 05 | | | | |
| Miércoles 06 | | | | |
| Jueves 07 | educación física | Práctico | Participación y trabajo en cada clase. | <ul style="list-style-type: none"> ● Interacción y actitud ● Participación en la coreografía ● Aprovechamiento del tiempo ● Ejecución de movimientos ● Memoria motriz ● Escucha y atención |
| Viernes 08 | Matemáticas | Trabajo práctico | Decena | <p>Reconoce la decena como un grupo de 10 elementos.</p> <p>Forma una decena agrupando objetos</p> |
| MAYO | | | | |
| Lunes 11 | | | | |
| Martes 12 | | | | |
| Miércoles 13 | Lenguaje | Evaluación escrita. | Lectura complementaria Sapo y Sepo | <p>-Comprende información explícita del cuento (personajes, acciones simples).</p> <p>-Identifica personajes principales del relato (Sapo y Sepo).</p> |
| Jueves 14 | Ed física | Práctica | Presentación Final | <ul style="list-style-type: none"> ● Puntualidad ● Orden y seguimiento de instrucciones ● Vestimenta adecuada ● Actitud frente al evento ● Participación en el día de la familia |



| | | | | |
|--------------|--------------------|---------------------|---|---|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> ● Ejecución de movimiento |
| Viernes 15 | Matemáticas | Evaluación escrita | Número del 1 al 20, decena, composición y descomposición. | <ul style="list-style-type: none"> -Reconoce la decena como agrupación de 10 unidades. -Identifica números de la familia del 10 (del 10 al 19). -Compone y descompone números. |
| Lunes 18 | | | | |
| Martes 19 | | | | |
| Miércoles 20 | Ciencias naturales | Trabajo práctico | Los sentidos | <ul style="list-style-type: none"> Reconoce y nombra los 5 sentidos. Identifica el órgano correspondiente a cada sentido |
| Jueves 21 | FERIADO | | | |
| Viernes 22 | FERIADO | | | |
| Lunes 25 | | | | |
| Martes 26 | | | | |
| Miércoles 27 | Historia | Trabajo práctico | días de la semana | <ul style="list-style-type: none"> -Reconoce los días de la semana en forma oral y escrita. -Identifica el día anterior y posterior a uno dado. |
| Jueves 28 | Ciencias naturales | Evaluación escrita | Hábitos saludables y los sentidos. | <ul style="list-style-type: none"> -Reconoce acciones que corresponden a hábitos saludables. -Nombra y reconoce los 5 sentidos. |
| Viernes 29 | Lenguaje | Evaluación escrita. | Consonantes S-D y Nexos Y. | <ul style="list-style-type: none"> -Reconoce las consonantes S y D en palabras escritas. |



| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>-Utiliza el nexo "y" para unir palabras o ideas simples.</p> <p>-Escribe palabras simples que incluyan S, D y el nexo "y".</p> |
|--|--|--|--|---|

****Las fechas establecidas están sujetas a modificaciones en caso de presentarse imprevistos****