



CALENDARIO DE EVALUACIONES 5°A

ABRIL-MAYO

ABRIL				
FECHA	ASIGNATURA	TIPO DE EVALUACIÓN	CONTENIDO A EVALUAR	INDICADORES DE EVALUACIONES
Lunes 30				
Martes 31				
Miércoles 01				
Jueves 02				
Viernes 03	VIERNES SANTO			
Lunes 06				
Martes 07				
Miércoles 08				
Jueves 09				
Viernes 10				
Lunes 13				
Martes 14	Ciencias Naturales	Prueba escrita	Célula Niveles de organización celular	Identificar niveles de organización celular Establecer relaciones entre niveles de organización celular
Miércoles 15	Historia	Trabajo práctico	Viajes de exploración siglo XV	-Trazan en un mapamundi las rutas de los principales viajes de descubrimiento. ú Ubican en una línea de tiempo u otro recurso los viajes de descubrimiento.



				<p>-Dan ejemplos de algunos adelantos tecnológicos que permitieron perfeccionar la navegación, como la brújula, el astrolabio, la carabela, entre otros.</p> <p>-Explican el contexto general europeo en el que surgieron los viajes de exploración, destacando factores como la necesidad de encontrar nuevas rutas comerciales y los avances técnicos, entre otros.</p> <p>-Describen, apoyándose en fuentes y mapas, características generales de los viajes de exploración de Cristóbal Colón y Hernando de Magallanes – Sebastián Elcano.</p> <p>-Ilustran, utilizando diversas fuentes, las impresiones de los integrantes de las primeras expediciones que arribaron a América.</p>
Jueves 16	Lenguaje	Prueba escrita	Lectura complementaria: “Papelucho casi huérfano”	Familiarizarse con un amplio repertorio de lecturas.
Viernes 17	Artes Visuales	Trabajo Práctico	El uso de forma abierta y cerrada y los colores cálidos y fríos.	<ul style="list-style-type: none"> ● Pintan usando formas abiertas o cerradas
	Inglés	Quiz: evaluación escrita (control con nota acumulativa)	vocabulario: bus, van, bicycle, helicopter, boat, ferry, ship, train, car, plane	Identifican y escriben vocabulario solicitado.
Lunes 20				
Martes 21				
Miércoles 22				
Jueves 23				
Viernes 24	Tecnología	Guía realizada en clases evaluada	Análisis de objetos	



	Inglés	Guía de trabajo evaluada (nota acumulativa)	Estructura gramatical: Present simple Estructura clave: I go to + place + by + transport	Identifican mejoras en objetos tecnológicos que podrían solucionar problemas o aprovechar oportunidades existentes en su entorno. Identifican vocabulario de medios de transporte y lugares. Utilizan correctamente estructuras gramaticales.
Lunes 27				
Martes 28				
Miércoles 29				
Jueves 30				
Viernes 01	FERIADO			
MAYO				
Lunes 04				
Martes 05				
Miércoles 06	educación física	Práctico	Participación y trabajo en cada clase.	<ul style="list-style-type: none"> ● Interacción y actitud ● Participación en la coreografía ● Aprovechamiento del tiempo ● Ejecución de movimientos ● Memoria motriz ● Escucha y atención



Jueves 07				
Viernes 08				
Lunes 11				
Martes 12				
Miércoles 13	Ed física	Práctica	Presentación Final	<ul style="list-style-type: none"> ● Puntualidad ● Orden y seguimiento de instrucciones ● Vestimenta adecuada ● Actitud frente al evento ● Participación en el día de la familia ● Ejecución de movimiento
Jueves 14				
Viernes 15	Artes Visuales	Trabajo Práctico	El Impresionismo	Reconocen formas abiertas y cerradas y colores complementarios en obras de arte del impresionismo y postimpresionismo.
Lunes 18				
Martes 19				
Miércoles 20				
Jueves 21	FERIADO			
Viernes 22				
Lunes 25				
Martes 26	Ciencias Naturales	Prueba escrita	Sistemas del cuerpo humano	Reconocer características y funciones del sistema digestivo y respiratorio
Miércoles 27	Historia	Prueba escrita	Conquista de América	Secuencian acontecimientos del proceso de conquista en líneas temporales que consideren años, décadas y siglos.



				<ul style="list-style-type: none">-Describen los principales objetivos de la conquista de América para la Corona española, refiriéndose a la incorporación de nuevos territorios, a la evangelización y a la obtención de riquezas.-Distinguen, utilizando fuentes diversas, las características principales de la "empresa de conquista", ejemplificando con las expediciones de Cortés y Pizarro.-Comparan las expediciones de Diego de Almagro y Pedro de Valdivia, considerando criterios como información previa del conquistador acerca del territorio, tamaño de la hueste, objetivos del viaje, ruta escogida y resultados de la expedición.-Dan ejemplos de las dificultades que representó la conquista de Chile para los españoles, como la destrucción de Santiago al mando de Michimalonco, el levantamiento de Lautaro y el desastre de Curalaba. --Caracterizan la nueva sociedad surgida a partir del proceso de conquista, considerando aspectos tales como mestizaje, nuevas ciudades, enfrentamientos bélicos y el rol de la mujer, entre otros.
Jueves 28				
Viernes 29	Inglés	Oral presentation: Disertación	Estructura gramatical: Present simple Estructura clave: I go to + place + by + transport	Pronuncian oraciones comprensibles Usan vocabulario de la unidad Presentan ideas de forma ordenada y con apoyo visual creativo.

****Las fechas establecidas están sujetas a modificaciones en caso de presentarse imprevistos****