



CALENDARIO DE EVALUACIONES – MARZO

4to MA

FECHA	ASIGNATURA	EVALUACIÓN	OA	CONTENIDOS A EVALUAR
MA 31 – marzo	Electivo Biología Celular	Sumativa	<p>OA 06</p> <p>Investigar y argumentar, basándose en evidencias, que el material genético se transmite de generación en generación en organismos como plantas y animales, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none">● La comparación de la mitosis y la meiosis.● Las causas y consecuencias de anomalías y pérdida de control de la división celular (tumor, cáncer, trisomía, entre otros). <p>OA 07</p> <ul style="list-style-type: none">● Desarrollar una explicación científica, basada en evidencias, sobre los procesos de herencia genética en plantas y animales, aplicando los principios básicos de la herencia propuestos por Mendel.	<p>Unidad Cero</p> <ul style="list-style-type: none">- División Celular (Mitosis, Meiosis)- Estructura y composición del ADN- Herencia mendeliana- Herencia no mendeliana- Alteraciones cromosómicas



CALENDARIO DE EVALUACIONES – ABRIL

4to MA

FECHA	ASIGNATURA	EVALUACIÓN	OA	CONTENIDOS A EVALUAR
MI 1 – abril	matemática	sumativa	OA 1 Realizar cálculos y estimaciones que involucren operaciones con números reales. <ul style="list-style-type: none">• Utilizando la descomposición de raíces y las propiedades de las raíces.• Combinando raíces con números racionales. Resolviendo problemas que involucren estas operaciones en contextos diversos. OA 2: Calcular operaciones con números racionales en forma simbólica.	Descomposición de Raíces Operar Raíces de radical semejante. Operaciones con números racionales Unidad cero.
LU 6 – abril	Lenguaje	Unidad cero		
JU 9 – abril	Lenguaje	lectura complementaria		
VI 10 – abril	Taller de Lenguaje	Ensayo tipo PAES (Habilidad de Localizar e Interpretar)	OA 1 TALLER Reconocer y diferenciar las habilidades de localización e interpretación en preguntas de comprensión lectora, identificando las características de cada tipo de ítem. OA 2 TALLER Aplicar estrategias de lectura para localizar información explícita e interpretar información implícita, respondiendo correctamente preguntas de comprensión lectora.	<ul style="list-style-type: none">- Identifican la habilidad evaluada en cada pregunta (localizar o interpretar), según su formulación.- Localizan información explícita en el texto, seleccionando datos relevantes de manera precisa.- Interpretan información implícita, infiriendo significados, relaciones o intenciones a partir del texto.- Diferencian entre preguntas de localización e interpretación, reconociendo sus características.
LU 20 – abril	Matemática	Control acumulativo	Fundamentar decisiones en situaciones de incerteza, a partir del análisis crítico de datos estadísticos y con base en los modelos binomial y normal.	<ul style="list-style-type: none">- analizar datos estadísticos con modelos binomiales y normales