

**CALENDARIO DE EVALUACIONES 2°C****ABRIL-MAYO**

<b>ABRIL</b>				
<b>FECHA</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>TIPO DE EVALUACIÓN</b>	<b>CONTENIDO A EVALUAR</b>	<b>INDICADORES DE EVALUACIONES</b>
Lunes 30				
Martes 31				
Miércoles 01				
Jueves 02	Taller Habilidades lingüísticas	Revisión trabajo en clases caligrafix	páginas desde la 5 - 10, 15 - 19	<ul style="list-style-type: none"><li>- Escriben al menos una vez a la semana un texto con un formato que se adecue a sus necesidades.</li><li>- Escriben con letra legible.</li><li>- Separan cada palabra con un espacio.</li></ul>
Viernes 03	<b>VIERNES SANTO</b>			
Lunes 06				
Martes 07				
Miércoles 08				
Jueves 09				
Viernes 10				
Lunes 13	Lenguaje	trabajo práctico	tipo de texto el afiche	<ul style="list-style-type: none"><li>-Identifica y comunica un mensaje claro sobre el tema del afiche.</li><li>- Incluye un título relevante y llamativo .</li></ul>



				<ul style="list-style-type: none"><li>-Escribe palabras y/o oraciones breves relacionadas con el tema.</li><li>-Utilice vocabulario adecuado al contenido del afiche.</li><li>-Aplica mayúscula inicial y punto final en Organiza la información de manera ordenada y comprensible. .</li><li>-Incorpora dibujos o imágenes que apoyan el mensaje.</li><li>-Relaciona correctamente imagen y texto .</li><li>-Usa colores para destacar información relevante .</li></ul>
Martes 14				
Miércoles 15				
Jueves 16				
Viernes 17	Ciencias naturales	Trabajo Práctico	Cuerpo humano	<ul style="list-style-type: none"><li>-identifica las partes principales del cuerpo humano.</li><li>-Reconoce órganos o sistemas básicos -</li><li>-Describir funciones simples del cuerpo humano</li></ul>
Lunes 20	Lenguaje	Evaluación escrita	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprensión de lectura.</li><li>- Tipo de textos vistos</li><li>- Grupos consonánticos vistos hasta la fecha.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Identifica información explícita en un texto (personajes, lugar, acciones).</li><li>-Responde preguntas simples a partir de lo leído.</li><li>-Reconoce el tipo de texto leído</li><li>-Identifica características básicas del texto.</li><li>-Reconoce palabras que contienen grupos consonánticos.</li><li>-Escribe correctamente palabras con grupos consonánticos trabajados.</li></ul>
Martes 21	Artes	Confeccionar collage	Figura humana	Usan diferentes materiales y herramientas para realizar collages y esculturas. (papel crepé, volantín, greda, arcilla, cartón, papel aluminio, cola fría, entre otros).



Miércoles 22	Historia	Trabajo práctico	Tipos de Mapas	<ul style="list-style-type: none"><li>-Ubica lugar</li><li>- Utiliza nociones espaciales básicas</li><li>- Comprende información sencilla del mapa.</li><li>- Reconoce símbolos o referencias básicas</li></ul>
Jueves 23	Matemática	Evaluación escrita	Resolución de problema	<p>Comprende la situación planteada en el problema.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Identificar datos relevantes (números, cantidades, información clave).</li><li>-Reconoce lo que se le pide resolver.</li><li>- Selecciona una estrategia adecuada (suma o resta)</li></ul>
Viernes 24				
Lunes 27	Lenguaje	Evaluación escrita	Lectura complementaria " Sapo y sepo un año entero" Arnold Lobe- Alfaguara infantil	<ul style="list-style-type: none"><li>-identifica información explícita del texto (personajes, lugar, hechos).</li><li>-Reconoce la idea principal de la lectura.</li><li>-Ordena correctamente los hechos del texto (inicio, desarrollo y final).</li><li>-Responda preguntas basadas en el texto leído.</li></ul>
Martes 28				
Miércoles 29	Historia	Evaluación escrita	Vocabulario geográfico	<ul style="list-style-type: none"><li>-identifica conceptos geográficos básicos (mapa, país, ciudad, mar, río, montaña, etc.).</li><li>-Reconoce elementos geográficos en imágenes.</li><li>-Comprende el significado de palabras geográficas simples.</li></ul>



				-Relaciona conceptos con su definición o uso.
Jueves 30				
Viernes 01	<b>FERIADO</b>			
<b>MAYO</b>				
Lunes 04	educación física	Práctico	Participación y trabajo en cada clase.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Interacción y actitud</li> <li>● Participación en la coreografía</li> <li>● Aprovechamiento del tiempo</li> <li>● Ejecución de movimientos</li> <li>● Memoria motriz</li> <li>● Escucha y atención</li> </ul>
Martes 05				
Miércoles 06	Historia	Disertación	Pueblos originarios de Chile	<p>-Identifica un pueblo originario de Chile (ej: mapuche, aymara, rapa nui). Identifica un pueblo originario de Chile (ej: mapuche, aymara, rapa nui).</p> <p>-Reconoce características básicas (ubicación, vivienda, alimentación, costumbres).</p> <p>-Explica de forma simple aspectos de la vida del pueblo originario.</p> <p>-Reconoce la importancia de los pueblos originarios en Chile.</p>
Jueves 07	Matemática	Trabajo Práctico	Unidad de medidas	<p>-Identifique la unidad de medida utilizada</p> <p>-Utilice correctamente instrumentos de medición</p> <p>-Mide objetos de su entorno de manera adecuada.</p>
Viernes 08	Ciencias Naturales	Prueba escrita	Cuerpo humano funciones del cuerpo humano	<p>-Identifica las partes principales del cuerpo humano (cabeza, tronco, extremidades).</p> <p>-Reconoce órganos básicos (corazón, pulmones, estómago, huesos).</p> <p>-Describir funciones básicas del cuerpo (respirar, alimentarse, moverse).</p> <p>-Relaciona órganos con su función (ej: pulmones–respirar, corazón–circular sangre)</p>



Lunes 11	Ed física	Práctica	Presentación Final	<ul style="list-style-type: none"><li>● Puntualidad</li><li>● Orden y seguimiento de instrucciones</li><li>● Vestimenta adecuada</li><li>● Actitud frente al evento</li><li>● Participación en el día de la familia</li><li>● Ejecución de movimiento</li></ul>
Martes 12				
Miércoles 13				
Jueves 14				
Viernes 15	Ciencias Naturales	Trabajo práctico	Animales en peligro de extinción	-Identificar un animal en peligro de extinción. -Reconoce las características básicas del animal (hábitat, alimentación). -Explique de manera simple por qué el animal está en peligro de extinción. - Describe acciones que ayudan a proteger a los animales.
Lunes 18				
Martes 19				
Miércoles 20	Matemática	Evaluación escrita	-Numeración -Unidad de medidas -Todo lo visto hasta la fecha	Lee y escribe números hasta el rango trabajado. -Representa números en forma simbólica y pictórica (números, dibujos, bloques). -Ordena números de menor a mayor y viceversa. -Identifique unidades de medida adecuadas -Interprete situaciones simples de medición en problemas escritos. - Compara medidas
Jueves 21	<b>FERIADO</b>			
Viernes 22				



Lunes 25				
Martes 26				
Miércoles 27	Historia	Disertación	Pueblos originarios de Chile	-Identifica un pueblo originario de Chile (ej: mapuche, aymara, rapa nui). -Reconoce características básicas (ubicación, vivienda, alimentación, costumbres). -Explica de forma simple aspectos de la vida del pueblo originario. -Reconoce la importancia de los pueblos originarios en Chile.
Jueves 28	Lenguaje	Evaluación escrita	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprensión de lectura.</li><li>- Tipo de textos vistos</li><li>- Grupos consonánticos vistos hasta la fecha.</li></ul>	-Identifica información explícita en un texto (personajes, lugar, acciones). -Responde preguntas simples a partir de lo leído. -Reconoce el tipo de texto leído -Identifica características básicas del texto. -Reconoce palabras que contienen grupos consonánticos. -Escribe correctamente palabras con grupos consonánticos trabajados.
Viernes 29				

**\*\*Las fechas establecidas están sujetas a modificaciones en caso de presentarse imprevistos\*\***