



CALENDARIO DE EVALUACIONES 6°A

ABRIL-MAYO

ABRIL				
FECHA	ASIGNATURA	TIPO DE EVALUACIÓN	CONTENIDO A EVALUAR	INDICADORES DE EVALUACIONES
Lunes 30				
Martes 31				
Miércoles 01				
Jueves 02				
Viernes 03	VIERNES SANTO			
Lunes 06	Lenguaje y Comunicación	Prueba escrita	Repaso de contenidos	Leer y comprender un texto Identificar el uso de la C-S-Z Opinar y argumentar Traer diccionario Preguntas explícitas e implícitas
Martes 07				
Miércoles 08				
Jueves 09	Tecnología	Guía evaluada	Historia de un objeto del siglo XIX	Proponen innovaciones que se podrían aplicar a diversos objetos o sistemas tecnológicos para resolver problemas.
Viernes 10				



Lunes 13				
Martes 14				
Miércoles 15	Historia	Trabajo práctico		<p>-Identifican algunos factores que tuvieron incidencia en el proceso de Independencia de las colonias americanas, como el malestar criollo, la difusión de ideas ilustradas europeas, la invasión de Napoleón a la península Ibérica y la Independencia de Estados Unidos, entre otros. - Explican por qué el cautiverio del rey Fernando VII fue el factor que precipitó la formación de juntas de gobierno en América.</p> <p>-Comparan las ideas y la participación de distintos actores relevantes en el proceso de Independencia americano.</p> <p>-Contextualizan la Independencia de Chile en el marco continental, reconociendo elementos en común.</p>
Jueves 16	Matemática	Prueba escrita	Subconjuntos numéricos	<ul style="list-style-type: none">- Determinan múltiplos de números.- Determinan todos los factores de un número dado.- Explican qué es un número primo y dan ejemplos.- Identifican los factores de un número dado y explican la estrategia usada. Por ejemplo, .diagramas, árboles, división por números primos.- Explican qué es un número compuesto y dan ejemplos.- Calculan el mínimo común múltiplo entre números naturales.



				- Resuelven problemas que involucran factores y múltiplos
Viernes 17				
Lunes 20				
Martes 21				
Miércoles 22				
Jueves 23				
Viernes 24	Lenguaje y Comunicación	Prueba escrita	Lectura Complementaria " El niño que enloqueció de amor"	Leer y comprender en un análisis Desarrollar el gusto por la lectura
Lunes 27				
Martes 28				
Miércoles 29	Inglés	Evaluación oral - (Role-play)	Present simple: Adverbs of frequency Time expressions	-Producen de manera oral diálogos en inglés de 2 a 3 intercambios. Utilizan y discriminan entre adverbios de frecuencia o expresiones de tiempo.
Jueves 30				
Viernes 01	FERIADO			
MAYO				
Lunes 04	Artes	Perspectiva	Uso de colores complementarios	
Martes 05	educación física	Práctico	Participación y trabajo en cada clase.	<ul style="list-style-type: none"> ● Interacción y actitud ● Participación en la coreografía ● Aprovechamiento del tiempo ● Ejecución de movimientos ● Memoria motriz ● Escucha y atención



Jueves 07				
Viernes 08	Matemática	Prueba escrita	Operatoria básica	<ul style="list-style-type: none">- Resuelven adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones aplicando los algoritmos respectivos.- Estiman la solución de un problema que involucra sumas y restas y verifican la estimación, resolviéndolo.- Estiman la solución de un problema que involucra multiplicaciones y divisiones y verifican la estimación, resolviéndolo.- Aplican orden de resolución de ejercicios combinados con y sin paréntesis.
Lunes 11				
Martes 12	Ed física	Práctica	Presentación Final	<ul style="list-style-type: none">● Puntualidad● Orden y seguimiento de instrucciones● Vestimenta adecuada● Actitud frente al evento● Participación en el día de la familia● Ejecución de movimiento
Miércoles 13	Inglés	Prueba escrita de unidad	<ul style="list-style-type: none">-Vocabulario-Connecting words.-Present simple: How ofte do you...?-Adverbs of frequency-Time expressions	<ul style="list-style-type: none">-Reconocen y comprenden vocabulario.-Completa oraciones utilizando conectores adecuados según el contexto.-Formula preguntas usando la estructura "How often do you...?" correctamente.-Ubica correctamente los adverbios en la oración.
Jueves 14	Tecnología	Trabajo Práctico	Mejora de un objeto del siglo XIX	<ul style="list-style-type: none">· Realizan pruebas, usando criterios técnicos como adecuación de



				materiales, terminaciones, estructura, entre otros.
Viernes 15				
Lunes 18				
Martes 19				
Miércoles 20				
Jueves 21	FERIADO			
Viernes 22				
Lunes 25	Lenguaje y comunicación	Prueba escrita	Lectura complementaria "El asesinato en el Canadian expres"	Leer y comprender en un análisis
Martes 26				
Miércoles 27	Historia	Prueba escrita	Independencia de Chile Organización de la República	<ul style="list-style-type: none"> -Identifican los principales bandos en conflicto, y comparan las ideas y motivaciones de cada uno. -Examinan las consecuencias para el bando patriota de la restauración monárquica iniciada luego de la batalla de Rancagua. ú Explican la importancia del Ejército Libertador para el logro de la Independencia de Chile y América. -Dan ejemplos de acontecimientos y acciones que permitieron consolidar la Independencia durante el gobierno de O'Higgins. -Reconocen el desafío que implicó para los chilenos organizarse por primera vez de manera independiente. -Dan ejemplos de las dificultades que fue necesario resolver para organizar la república.



				<ul style="list-style-type: none">-Comparan distintas propuestas de organización de la república durante la década de 1820.-Explican cómo los intentos por organizar la República terminan con la promulgación de la Constitución de 1833, que concentra el poder en la figura del Presidente e inicia un período de estabilidad institucional.
Jueves 28	Lenguaje y comunicación	Prueba Escrita	Comprender texto Narrativo	<ul style="list-style-type: none">-Comprensión lectora-Texto narrativo "El cuento"-Estructura del cuento (inicio-desarrollo-desenlace)-Características de los personajes-Tipos de narradores (protagonista-testigo-omnisciente)-Tipos de ambientes (físico-psicológico-social)
ipo				

****Las fechas establecidas están sujetas a modificaciones en caso de presentarse imprevistos****