



CALENDARIO DE EVALUACIONES 4°C

UNIDAD 0

MARZO				
FECHA	ASIGNATURA	Tipo de evaluación	Contenido a evaluar	Indicadores de evaluaciones
Jueves 19	Lenguaje	Escrita	Sustantivos propios y comunes Artículos definidos e indefinidos Género y número Adjetivos calificativos verbos Tiempos verbales (pretérito, presente y futuro) Comprensión lectora	Profundizar la comprensión lectora. Leer y comprender textos literarios y no literarios. Escribir correctamente. Comprender la función de elementos gramaticales.
Lunes 23	Inglés	Escrita	Unidad de repaso: - Spelling: deletrear el "primer nombre" en inglés. - Reconocer "School supplies" - Identificar colores - Escuchar e identificar rutinas: get up, have a shower, get dressed, Have breakfast, brush your teeth, go to school.	-Utilizan vocabulario y expresiones de uso frecuente. - Identifican vocabulario temático. - Reconocen colores - Identifican rutinas
Martes 24	Artes	Confección de un barrio	Entorno Natural	Participan en discusiones acerca de imágenes, videos y obras de arte sobre el entorno natural del paisaje americano.



		(evaluación de proceso)		
Miércoles 25	matemáticas	Escrita	Números hasta UM -valor posicional - posición hasta UM -representación de n° hasta la UM (lectura y escritura) -Descomposición y representación hasta UM -componer	-Expresan números en palabras y cifras. -Leen y escriben números presentados en la tabla posicional. -Explican el orden de números, empleando el valor posicional.
Jueves 26				
Viernes 27				
Lunes 30				
Martes 31				
Miércoles 1	Ciencias Naturales	Escrita	Propiedades de los estados de la materia	Reconocer características de los estados de la materia
Jueves 2				
Viernes 3	Viernes santo			
Lunes 6				
Martes 7				
Miércoles 8				
Jueves 9				
Viernes 10	Historia	Prueba escrita	Unidad de repaso Geografía del planeta Tierra (continentes, océanos, líneas imaginarias, hemisferios) Principales derechos de los niños Polis griega, democracia, legado griego y romano	Dibujan y rotulan en mapas la línea del Ecuador, los trópicos, los círculos polares y los polos, los hemisferios norte y sur, los continentes y los océanos. Comprenden que las ciudades griegas fueron independientes y con características propias. Explican características de la democracia ateniense.



				Describen algunos de los derechos de los niños