



## CALENDARIO DE EVALUACIONES 4°A

### ABRIL-MAYO

ABRIL				
FECHA	ASIGNATURA	TIPO DE EVALUACIÓN	CONTENIDO A EVALUAR	INDICADORES DE EVALUACIONES
Lunes 30				
Martes 31				
Miércoles 01				
Jueves 02				
Viernes 03	<b>VIERNES SANTO</b>			
Lunes 06	Artes Visuales	Trabajo práctico	Mi Barrio Materiales simples.	Experimentan e incorporan posibilidades de expresión con nuevos materiales y recursos de expresión visual
Martes 07				
Miércoles 08	Matemática	Escrita	Números hasta UM -valor posicional - posición hasta UM -representación de n° hasta la UM (lectura y escritura) -Descomposición y representación hasta UM -componer	-Expresan números en palabras y cifras. -Leen y escriben números presentados en la tabla posicional. -Explican el orden de números, empleando el valor posicional.
Jueves 09				



Viernes 10				
Lunes 13				
Martes 14				
Miércoles 15				
Jueves 16				
Viernes 17	Inglés	Quiz escrito (control con nota acumulativa)	Números escritos del 1 al 10 en inglés	Reconocen y escriben correctamente los números del 1 al 10 en inglés.
Lunes 20	Lenguaje y Comunicación	Prueba Escrita	Lectura Complementaria "Papelucho"	Familiarizarse con un amplio repertorio de lecturas. Leer y comprender en un análisis.
Martes 21				
Miércoles 22				
Jueves 23				
Viernes 24				
Lunes 27				
Martes 28				
Miércoles 29	matemáticas	prueba	números y operaciones: concepto de cifra hasta la DM Números hasta DM -valor posicional - posición hasta DM -representan en palabras y cifras hasta la DM (lectura y escritura) -Descomposición y representación hasta DM	Expresan números en palabras y cifras. -Leen y escriben números presentados en la tabla posicional. -Explican el orden de números, empleando el valor posicional. -Identifican números que faltan en la tabla numérica



			-componer y grupos.	
Jueves 30	Historia	Trabajo práctico	Nuestro continente América	-Caracterizan diversos paisajes de América (paisajes tropicales, mediterráneos, polares, costeros, desérticos, entre otros).
Viernes 01	<b>FERIADO</b>			
<b>MAYO</b>				
Lunes 04	Artes visuales	Trabajo práctico	Paisaje La cascada	Describen imágenes, videos y obras de arte sobre la naturaleza y el paisaje americano, usando elementos del lenguaje visual (línea, forma y color).
Martes 05	educación física	Práctico	Participación y trabajo en cada clase.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Interacción y actitud</li> <li>● Participación en la coreografía</li> <li>● Aprovechamiento del tiempo</li> <li>● Ejecución de movimientos</li> <li>● Memoria motriz</li> <li>● Escucha y atención</li> </ul>
Miércoles 06				
Jueves 07	Lenguaje	Prueba escrita	Habilidades lectoras	Ensayo Simce 1
Viernes 08	Inglés	Quiz escrito (control con nota acumulativa)	Números escritos del 11 al 20 en inglés	Reconocen y escriben correctamente los números del 11 al 20 en inglés.
<b>MAYO</b>				
Lunes 11				
Martes 12	Ed física	Práctica	Presentación Final	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Puntualidad</li> <li>● Orden y seguimiento de instrucciones</li> <li>● Vestimenta adecuada</li> <li>● Actitud frente al evento</li> <li>● Participación en el día de la familia</li> </ul>



				● Ejecución de movimiento
Miércoles 13	Matemática	Prueba escrita	números y operaciones (adición, sustracción y multiplicación)	Ensayo Simce 1
Jueves 14				
Viernes 15				
Lunes 18	Lenguaje y Comunicación	Prueba Escrita	Lectura Complementaria "La historia de mix, max, mex.	Leer y comprender en un análisis
Martes 19				
Miércoles 20				
Jueves 21	<b>FERIADO</b>			
Viernes 22				
Lunes 25				
Martes 26				
Miércoles 27	matemáticas	prueba	Relación de orden y comparación: -Adición con y sin reserva -sustracción con y sin canje Secuencias ascendentes y descendentes. -Uso de dinero- -problemas de dinero	-suman y restan Aplican el algoritmo de adición y de sustracción en la resolución de problemas.
Jueves 28				
Viernes 29	Inglés	-Prueba escrita de unidad N°1 " around the town".	-Vocabulario basado en la unidad N°1	-Reconocen y utilizan correctamente el vocabulario de la unidad.



			Uso de: THERE IS / THERE ARE en su forma positiva, negativa e interrogativa con respuesta. -Comprensión de lectura simple.	-Aplican de forma adecuada la estructura <b>"There is / There are"</b> en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa. -Responden correctamente preguntas utilizando la estructura trabajada. -Comprenden textos simples, identificando información explícita con precisión.
--	--	--	---	--

**\*\*Las fechas establecidas están sujetas a modificaciones en caso de presentarse imprevistos\*\***